



## SÖZEL SUNUM TAM METİNLER



### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI

*Nahit ÖZDAYI<sup>1</sup>, Alp Kaan KİLCİ<sup>2</sup>, Zekeriya GÖKTAŞ<sup>3</sup>, Ali Serdar YÜCEL<sup>4</sup>*

*<sup>1</sup>Balkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Balıkesir / Türkiye*

*<sup>2</sup>Balkesir Üniversitesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, Balıkesir / Türkiye*

*<sup>3</sup>Balkesir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Balıkesir / Türkiye*

*<sup>4</sup>Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Elazığ / Türkiye*

**Öz:** Bu araştırmanın amacı beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin internet bağımlılıklarını farklı değişkenler açısından araştırmaktır. Araştırmaya 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Balıkesir üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören 200 öğrenci dâhil edilmiştir. Araştırmada kullanılan ölçek; internet bağımlılığı ölçeğidir. İnternet bağımlılığı ölçeği, Young (1998) tarafından internet bağımlılığını belirlemek amacıyla, DSMIV'ün patolojik kumar oynamanın tanı kriterleri kullanılarak geliştirilmesiyle oluşturulmuştur. Ölçeğin Türkçeye uyarlanması Bayraktar (2001) tarafından yapılmıştır. Verilerin normal dağılıma sahip olup olmadığının belirlenmesi için Kolmogorov-Smirnov normallik testi uygulanmış ve verilerin non-parametrik test koşullarına uygun olduğunun anlaşılmasından sonra anlamlı farklılıkların belirlenmesi için Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis testleri uygulanmıştır. Çalışmada anlamlılık düzeyi 0.05 olarak alınmıştır. Öğrencilerin cinsiyetleri ve bölümleri ile internet bağımlılıkları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunamazken, öğrencilerin yaşları ile internet bağımlılığı arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Araştırma sonucuna göre öğrencilerin yaş seviyeleri arttıkça internete bağımlılık düzeyleri azalmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** İnternet, Bağımlılık, Beden Eğitimi

### GİRİŞ

Yaşanılan yüzyılda bilgisayar teknolojileri insan yaşamında ki önemini artırmış ve artırmaya devam etmektedir. Özellikle son yıllarda, internet teknolojileri günlük yaşamda sık kullanılan teknolojiler arasında yerini almıştır (Murali ve George, 2007). İnternetin öneminin ve çevrimiçi kullanma miktarının dikkate değer şekilde artmasıyla da internet bağımlılığı toplumda sık görülür hale gelmektedir (Nalwa ve Anand, 2003: 653). Günümüzün şehir hayatında kolay kolay kurulamayan sosyal bağlantıların internet üzerinden kurulabilmesi; yabancılarla kolaylıkla ve risksiz bir şekilde ilişkiye geçilebilmesi; insanların kendi kendilerini dizginlemeden özgürce düşüncelerini ve duygularını ifade edebilmeleri; kendilerinin göstermek istedikleri yönlerini abartarak sunabilmeleri; internet üzerindeki paylaşma ortamlarında ses çıkarmadan diğer insanları dikizleme olanağının bulunması bağımlılık oluşturmada interneti çekici kılan faktörlerin başında gelmektedir (Ekinci 2002). Özellikle okul çağındaki gençlerde oldukça sık görülen aşırı internet kullanımı; onların psikolojik ve bedensel

gelişimlerini, sosyal ilişkilerini olumsuz yönde etkileyerek, akademik başarılarını düşürmektedir (Cengizhan 2005).

### YÖNTEM

Bu araştırmanın amacı beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin internet kullanım alışkanlıklarını araştırmaktır. Araştırmada, Young (1998) tarafından internet bağımlılığını belirlemek amacıyla, DSMIV'ün patolojik kumar oynamanın tanı kriterleri kullanılarak geliştirilmesiyle oluşturulup, Bayraktar (2001) tarafından Türkçe'ye uyarlanan İnternet Bağımlılığı Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin normal dağılıma sahip olup olmadığının belirlenmesi için Kolmogorov-Smirnov normallik testi uygulanmış ve verilerin non-parametrik test koşullarına uygun olduğunun anlaşılmasından sonra anlamlı farklılıkların belirlenmesi için Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis testleri uygulanmıştır. Çalışmanın Cronbach-Alpha iç tutarlılık katsayısı 0.76 bulunmuştur.

Çalışmaya 2018-2019 eğitim-öğretim yılı güz döneminde, Balıkesir Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda öğrenim gören, tesadüfi yöntem seçilen 200 öğrenci katılmıştır.

<b>Tablo 1. Öğrencilerin Cinsiyet Değişkeni ile İnternet Bağımlılığı Arasındaki Farkın Anlamlılığı Test Etmek İçin Yapılan Non-Parametrik Mann Whitney-U Testi Sonuçları</b>				
Bölüm	N	X	Df	p*
Bayan	86	93,87	1,4	0,15
Erkek	114	105,50		
*p>0,05				
Tablo 1 incelendiğinde cinsiyet açısından anlamlı bir farklılık bulunmamıştır.				
<b>Tablo 2. Öğrencilerin Bölüm Değişkeni ile İnternet Bağımlılığı Arasındaki Farkın Anlamlılığı Test Etmek İçin Yapılan Non-Parametrik Kruskal Wallis Testi Sonuçları</b>				
Bölüm	N	X	Df	p*
Spor Yöneticiliği	93	103,90	2	0,72
Antrenörlük Eğitimi	77	98,18		
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	30	95,92		
*p>0,05				

Tablo 2 incelendiğinde bölüm değişkeni açısından anlamlı bir farklılık olmadığı bulunmuştur.

**Tablo 3. Öğrencilerin Yaş Değişkeni ile İnternet Bağımlılığı Arasındaki Farkın Anlamlılığı Test Etmek İçin Yapılan Non-Parametrik Kruskal Wallis Testi Sonuçları**

Yaş	N	X	Df	P**
19-21	92	105,77	2	0,01
22-25	96	100,10		
26 ve üstü	11	50,86		
**p<0,05				

Tablo 3 incelendiğinde yaş değişkeni açısından anlamlı bir farklılık olduğu bulunmuştur. Bu farklılığın 26 ve üstü grup ile diğer gruplar arasında olduğu bulunmuştur.

## SONUÇ

Çalışma sonunda öğrencilerin cinsiyetleri ve bölümleri ile internet bağımlılıkları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunamazken, öğrencilerin yaşları ile internet bağımlılığı arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Araştırma sonucuna göre öğrencilerin yaş seviyeleri arttıkça internete bağımlılık düzeyleri azalmaktadır.

## KAYNAKÇA

- Bayraktar, F., (2001). İnternet Kullanımının Ergen Gelişimindeki Rolü, Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Cengizhan, C., (2005). Öğrencilerin Bilgisayar Ve İnternet Kullanımında Yeni Bir Boyut: “İnternet Bağımlılığı”, M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Sayı 22.
- Chen, K., Tarn, M.J., Han, B.T., (2004). İnternet Dependency: Its İmpact On Online Behavioral Patterns İn E-Commerce”, Human Systems Management, 23 (2004) 49–58 49, Ios Pres.
- Ekinci, A., (2002). Aziz Antonius’un Baştan Çıkarılması: Bir Kötü Alışkanlık Olarak İnternet, Cogito Dergisi.
- Murali, V., George, S., (2007). Lost Online: An Overview Of İnternet Addiction. Advances İn Psychiatric Treatment, 13: 24–30.
- Nalwa, K., Anand, A.P., (2003). İnternet Addiction İn Students: A Cause Of Concern, Cyberpsychology & Behavior, 6 (6): 653-656.
- Young, K.S., (1998). Caught İn The Net: How To Recognize The Signs Of İnternet Addiction - and A Winning Strategy For Recovery. John Wiley, New York.