

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/331097148>

# EĞİTİM FAKÜLTELERİNİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI SÜRECİNDE LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN KARŞILAŞTIKLARI PROBLEMLER

Conference Paper · October 2007

CITATIONS

0

READS

29

4 authors, including:



**Gülcan Cetin**

Balıkesir University

28 PUBLICATIONS 396 CITATIONS

SEE PROFILE



**Erol Asker**

Balıkesir University

43 PUBLICATIONS 80 CITATIONS

SEE PROFILE



**Ayşe Gul Cirkinoğlu Sekercioğlu**

Balıkesir University

42 PUBLICATIONS 115 CITATIONS

SEE PROFILE

**PROBLEMS FACED BY GRADUATE STUDENTS IN PROCESS OF  
RECONSTRUCTION OF FACULTIES OF EDUCATION**

**EĞİTİM FAKÜLTELERİNİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI SÜRECİNDE  
LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN KARŞILAŞTIKLARI  
PROBLEMLER**

Gülcan ÇETİN Erol ASKER Ayşe Gül ÇİRKİNOĞLU Denizhan KARACA

Eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması sürecinde alan eğitimi konusunda yetişmiş eleman ihtiyacı kabul edilebilir bir gerçektir. Eğitim kurumlarının yetişmiş eleman ihtiyacının karşılanması için, alan eğitimi konusunda yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim kalitesinin yükseltilmesi konusuna önem verilmesi gerekmektedir. Ancak, öğretim kalitesini yükseltmenin ön şartı karşılaşılan problemlerin belirlenmesidir. Bu nedenle, Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde alan eğitimi ile ilgili yüksek lisans ve doktora öğrenimi gören öğrencilerin karşılaştıkları güçlükleri belirlemek ve çözüm önerileri getirmek amacıyla bu betimsel çalışma gerçekleştirilmiştir. Veriler, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine uygulanan anket ve yarı-yapılandırılmış görüşmelerden elde edilmiş ve doküman analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Elde edilen bulgulara göre; öğrencilerin genellikle ders seçim aşamasında ders seçimini kendi istekleri doğrultusunda yapamadıkları, derslere devam konusunda sıkıntı çektikleri, başlangıç beklentilerinin karşılanamadığı ve dolayısıyla ilerideki aşamalarda motivasyonlarında düşme olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin tez aşamasında; danışman atanması, tez konusu seçimi, araştırma için gerekli kaynaklara erişme, danışmanlık hizmetlerindeki aksaklıklar, araştırma izinlerinin alınması, araştırma giderleri için maddi kaynak sağlama gibi sorunları tespit edilmiş ve bu sorunların çözümü için çeşitli öneriler getirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim Fakültesi, Yeniden Yapılanma, Lisansüstü Eğitim.

Başvurulan Temel Kaynak: Erol M, Sezgin G, Çalışkan S., Yılmaz S, "Eğitim Fakültelerinde Yeniden Yapılanmanın Öğrenciler Açısından Değerlendirilmesi". DEÜ Buca Eğitim Fak. Dergisi,12 (2000) 189-192.