

International Integrated Reporting Council and Sustainability Accounting Standards Board. The Value Reporting Foundation is a global organization whose aim is to provide stakeholders with a comprehensive set of tools and resources for communicating information through comprehensive corporate reporting. Value Reporting Foundation's main tools and resources in value reporting are integrated thinking, integrated reporting framework and Sustainability Accounting Standards Board standards. In this study, the concepts of value, value creation, value reporting, Value Reporting Foundation, the basic tools and resources in value reporting, and the reporting made using the Integrated Reporting Framework and Sustainability Accounting Standards Board standards have been tried to be briefly examined. In the future, a detailed study can be made using a sample of businesses that have to measure and report on sustainability issues that may affect financial performance using the IR Framework and SASB standards.

Keywords: Value, Value Reporting, Comprehensive Corporate Reporting, IIRC, SASB, Value Reporting Foundation

JEL Codes: M40, M41, Q01, Q56

MUHASEBE EĞİTİMİNDE E-MUHASEBE UYGULAMALARI VE ENDÜSTRİ 4.0 TEKNOLOJİLERİ İLE İLGİLİ DERSLER ÜZERİNE BİR ARAŐTIRMA

Dr. Öğr. Üyesi Aydın BAĞDAT

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-0183-9866, aydinbagdat@subu.edu.tr

ÖZET

Elektronik dönüşüm süreci tüm Dünya'da olduğu gibi Türkiye'de de etkisini göstermiş ve endüstri 4.0 teknolojisinin katkısı ile her alanda dönüşümü hızlandırmıştır. Muhasebe alanında da e-dönüşüm süreci e-muhasebe uygulamalarının gelişmesi ve yaygınlaşması ile kendini göstermiştir. Bu bakımdan e-dönüşüme eğitimde de önem verilmesi ve müfredatta alandaki gelişmelerle ilgili derslere yer verilmesi oldukça kıymetlidir. Muhasebe alanında literatürde e-muhasebe uygulamaları ile ilgili çok sayıda çalışma mevcuttur. Ancak e-muhasebe ve endüstri 4.0 teknolojilerinin muhasebe eğitimindeki yeri konusunda kısıtlı çalışma vardır.

Çalışmanın amacı, içinde olduğumuz e-dönüşüm sürecinde yükseköğretim düzeyinde muhasebe eğitimi verilen bölümlerde e-muhasebe ve endüstri 4.0 teknolojilerini kapsayan derslerin yeterliliğini ortaya koymaktır. Bu kapsamda Türkiye'de müfredatında muhasebe dersleri yer alan bölümlerin ders planları doküman analizi yöntemiyle incelenmiş ve e-muhasebe ile endüstri 4.0 teknolojilerini içeren dersler taranmıştır. Çalışmada 11 üniversitede muhasebe ile ilişkili bölümlerin ders planlarında e-muhasebe, e-muhasebe uygulamaları, muhasebe yazılımları ve e-muhasebe, sanayi 4.0, yapay zeka, dijital dönüşüm ve yapay zeka isimli derslere seçmeli ve zorunlu olarak yer verildiği tespit edilmiştir. Ayrıca 1 üniversitede tüm ön lisans programlarında, doğrudan endüstri 4.0 teknolojisi derslerini içeren seçmeli ders havuzunun oluşturulduğu görülmüştür. Çalışma ile yükseköğretimde muhasebe alanında eğitim veren bölümlerde endüstri 4.0 teknolojisi ve e-muhasebe derslerine daha fazla önem verilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: E-muhasebe, Endüstri 4.0, Muhasebe Eğitimi, E-dönüşüm, Yapay Zeka.

JEL Kodları: M40, M49

A RESEARCH ON COURSES RELATED TO E-ACCOUNTING APPLICATIONS AND INDUSTRY 4.0 TECHNOLOGIES IN ACCOUNTING EDUCATION

ABSTRACT

The electronic transformation process has shown its effect in Turkey as well as in the whole world and accelerated the transformation in every field with the contribution of industry 4.0 technology. In the field of accounting, the e-transformation process has manifested itself with the development and spread of e-accounting applications. In this respect, it is very valuable to give importance to